

Zukunft des Medizinstudiums: Sicht der Studierenden

Christian Kraef, Präsident 2014

Pascal Nohl-Deryk, Bundeskoordinator für Gesundheitspolitik 2013/14

Aus dem Koalitionsvertrag

Für eine zielgerichtetere Auswahl der Studienplatzbewerber, zur Förderung der Praxisnähe und zur Stärkung der Allgemeinmedizin im Studium wollen wir in einer Konferenz der Gesundheits- und Wissenschaftsminister von Bund und Ländern einen „Masterplan Medizinstudium 2020“ entwickeln.

Aus dem Koalitionsvertrag

Für eine **zielgerichtetere Auswahl der Studienplatzbewerber**, zur Förderung der Praxisnähe und zur Stärkung der Allgemeinmedizin im Studium wollen wir in einer Konferenz der Gesundheits- und Wissenschaftsminister von Bund und Ländern einen „Masterplan Medizinstudium 2020“ entwickeln.

Aus dem Koalitionsvertrag

Für eine zielgerichtetere Auswahl der Studienplatzbewerber, zur **Förderung der Praxisnähe und zur Stärkung der Allgemeinmedizin** im Studium wollen wir in einer Konferenz der Gesundheits- und Wissenschaftsminister von Bund und Ländern einen „Masterplan Medizinstudium 2020“ entwickeln.

Allgemeinmedizin aktuell

- 2 wöchiges Blockpraktikum
 - Qualität (meist) von der Praxis abhängig
 - Zeitpunkt: interfakultär divergierend
- 1 monatige Pflichtfamulatur
 - Qualität (meist) von der Praxis abhängig
 - Zeitpunkt: nicht festgelegt

Allgemeinmedizin aktuell

- Sehr, sehr heterogene Lehre:
 - Nur Vorlesungen
 - Seminare und Vorlesungen
 - Unterrichtung Untersuchungstechniken
 - Wahlpflichtfächer
 - nicht-curriculare Angebote
 - Modelle
 - Köln
 - Bochum

Pflichtquartal?

- Zu vermittelnde Inhalte laut DEGAM:
 - Langzeitbetreuung von Patienten
 - häufige Beratungsanlässe in der Praxis
 - körperliche Untersuchung
 - weiterführende Untersuchungen
- Dazu braucht es kein Pflichtquartal!
- **Pflicht ist der sicherste Weg, Interesse zu ersticken.**

Pflichtquartal AM: Nein, danke!

Mark Twain: „Pflicht ist das genaue Gegenteil von dem, was man lieber tun würde.“

Longitudinale Einbindung!

- Lässt sich schlecht als fester Block abbilden
- Longitudinale Einbindung schafft Lehr-Lernspirale
- Möglich als:
 - Langzeitbetreuung von Patienten
 - Regelmäßige Präsenz in Lehrpraxen
 - Untersuchungstechniken vermitteln
 - Regelmäßiger Unterricht

Aus dem Koalitionsvertrag

Für eine zielgerichtetere Auswahl der Studienplatzbewerber, zur Förderung der Praxisnähe und zur Stärkung der Allgemeinmedizin im Studium wollen wir in einer Konferenz der Gesundheits- und Wissenschaftsminister von Bund und Ländern einen „**Masterplan Medizinstudium 2020**“ entwickeln.

Evaluierung des Studiums

- Wissenschaftsrat
- Sachverständigenrat
- Medizinstudierende

NKLM & Curriculum

Nationaler Kompetenzbasierter Lernzielkatalog Medizin

- Schlüsselrolle in der Weiterentwicklung
- Fakultätsübergreifend vergleichbar

- Dabei: frühe Integration von praktischen Inhalten!
- Interprofessionelles Lernen

- Präsenzpflcht: Weniger ist mehr

Schwerpunktsetzung

- **Keinesfalls die Wahl der Facharztweiterbildung einschränken!**
- Kerncurricula auf relevante Inhalte beschränken
- Studium dient mehr als dem reinen Wissenserwerb
- **Individuelle Schwerpunktsetzung** (bspw. Fremdsprachen, andere Fächer, Engagement)
 - Auch als Studienleistung anerkennen

Wissenschaftlichkeit

- Nicht nur für die Forschung, sondern auch klinisch-praktischen Alltag wichtig
 - Essentiell zur Bewertung von Studien
- **Obligate wissenschaftliche Arbeit**
- **Berufsdoktorat** mit Abschluss des letzten Staatsexamens

Mehr Mobilität & bessere Prüfungen

- Bundeseinheitliche Prüfungen oder Äquivalente
 - Kompetenzbasierung!
- Einheitlicher Zeitpunkt
- „Assessment drives Learning“
 - ressourceneffiziente und adäquate Prüfungen
 - Prüfungsverbände als Chance
- Feedback-Rolle stärken

Praktisches Jahr

- Regelmäßiges Feedback
- Mentoring
- Rechtliche Rahmenbedingungen
- Einheitliche Aufwandsentschädigung

- Tertialstruktur:
 - Innere, Chirurgie, Wahl
 - Konservativ, Operativ, Wahl

- Quartalstruktur:
 - Innere, Chirurgie, Wahl, Wahl

**Bei Fragen fragen Sie nicht Ihren Arzt oder
Apotheker, sondern uns. ;-)**